

PLAN PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ im. POWSTAŃCÓW STYCZNIOWYCH W BARANOWIE na rok szkolny 2022/2023

przyjęty do realizacji przez Radę Pedagogiczną w dniu 29 września 2022 r.

Szkoła Podstawowa im. Powstańców Styczniowych wchodzi w skład Zespołu Szkolno – Przedszkolnego w Baranowie. Drugą jednostką organizacyjną Zespołu jest Gminne Przedszkole.

Przedszkole tworzy odrębną koncepcję pracy wypracowaną przez Radę Pedagogiczną Przedszkola.

I. Koncepcja pracy szkoły w zakresie edukacyjno – wychowawczym.

ZADANIA SZKOŁY	OCZEKIWANE EFEKTY	CELE SZCZEGÓŁOWE ODPOWIADAJĄCE NA PYTANIE: DOKĄD ZMIERZAMY?	TERMINY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
Podnoszenie jakości procesu nauczania	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Wszechstronny rozwój i podmiotowe traktowanie ucznia. ✓ Kreowanie i rozwijanie zainteresowań uczniów. ✓ Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów. ✓ Kształtowanie u uczniów i rodziców świadomości wymagań i oczekiwań edukacyjnych. ✓ Podejmowanie działań realizacji programu „Laboratoria Przyszłości”. ✓ Wdrażanie działań programu „Aktywna Tablica” 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozwijanie i doskonalenie pracy z uczniami o specyficznych potrzebach edukacyjnych, w szczególności wdrożenie nowych programów multimedialnych dotyczących pomocy psychologiczno-pedagogicznej. („Aktywna Tablica”) 2. Świadome, w oparciu o potrzeby szkoły i uczniów, budowanie oferty zajęć pozalekcyjnych. 3. Stosowanie aktywizujących metod nauczania. 4. Stosowanie metod oceniania kształtującego. 5. Prowadzenie lekcji z różnych przedmiotów z wykorzystaniem komputera. 6. Organizowanie wycieczek dydaktycznych. 7. Przygotowywanie uczniów do udziału w konkursach przedmiotowych. 8. Organizowanie pomocy dla uczniów mających trudności w zdobywaniu wiedzy. 9. Zorganizowanie grup zainteresowanych uczniów w zakresie fotografowania. 	Cały rok	Nauczyciele poszczególnych przedmiotów
Przygotowywanie uczniów do egzaminu ósmoklasisty	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Uczniowie osiągają w szkole wyniki adekwatne lub wyższe w stosunku do zdiagnozowanych 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przeprowadza się okresowe diagnozy uczniów klas ósmych oraz w drugim semestrze roku uczniów klas siódmych. 2. Wyniki egzaminów z poprzedniego roku są analizowane, zarówno pod względem statystycznym, jak 	<p>I semestr nauki oraz pocz. II semestru</p> <p>Wrzesień – październik</p>	Dyrekcja, zespoły nauczycieli poszczególnych przedmiotów

	<p>wiadomości i umiejętności.</p> <p>✓ Wyniki egzaminu nie odbiegają od wyników w powiecie i województwie</p>	<p>i merytorycznym (analiza pogłębiona) z poszczególnych przedmiotów.</p> <p>3. Uczniowie i rodzice stale otrzymują informacje o osiągnięciach wiadomości i umiejętności.</p> <p>4. Uczniowie doskonalą umiejętności czytania tekstu ze zrozumieniem. Kształtowane są umiejętności rozwiązywania zadań testowych charakterystycznych dla egzaminu ósmoklasisty.</p> <p>6. Kontynuowane są wszystkie działania naprawcze w zakresie języka polskiego, zaplanowane w związku z niskimi wynikami egzaminów w latach 2020 – 2021.</p>	Cały rok	w szczególności n-le j. polskiego, edukacji wczesnoszkolnej i bibliotekarz.
Działania ekologiczne	<p>✓ Rozwijanie poczucia odpowiedzialności za stan środowiska naturalnego</p> <p>✓ Poznawanie środowiska naturalnego w najbliższej okolicy.</p>	<p>1. Zapoznavanie z podstawową terminologią ekologiczną.</p> <p>2. Poznawanie sposobów wykorzystywania środowiska naturalnego przez człowieka.</p> <p>3. Wskazywanie sposobów oszczędzania środowiska naturalnego.</p> <p>4. Organizowanie wycieczek o tematyce ekologicznej.</p> <p>5. Organizowanie imprez i konkursów promujących ekologię.</p>	Cały rok	Nauczyciele wychowawcy oraz szczególnie n-le biologii, geografii i przyrody.
Wychowanie patriotyczne	<p>✓ Rozwijanie świadomości narodowej.</p> <p>✓ Budowanie więzi kulturowej z przeszłością swojego narodu i państwa.</p> <p>✓ Kształtowanie związku emocjonalnego z małą ojczyzną.</p> <p>✓ Kształtowanie szacunku do symboli narodowych.</p>	<p>1. Organizowanie uroczystości związanych z rocznicami narodowymi.</p> <p>2. Organizowanie wycieczek z uwzględnieniem tematyki historyczno – patriotycznej.</p> <p>3. Budowanie działań wokół patrona szkoły.</p> <p>4. Przypominanie o rocznicach ważnych wydarzeń historycznych, w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zorganizowanie uroczystości 160 rocznicy powstania styczniowego, • podjęcie działań utrwalających postacie: <ul style="list-style-type: none"> - Mikołaja Kopernika w 550 rocznicę urodzin, - Ignacego Łukasiewicza w 200 rocznicę urodzin. 	<p>Cały rok</p> <p>styczeń luty - marzec</p>	Nauczyciele wychowawcy oraz szczególnie n-le historii i j. polskiego.
Rozwój sprawności fizycznej	<p>✓ Promowanie zdrowego stylu życia poprzez czynne uprawianie sportu.</p> <p>✓ Pobudzanie aktywności poprzez zdrową rywalizację.</p>	<p>1. Organizacja zawodów sportowych.</p> <p>2. Zgłaszanie się do zawodów w ramach rozgrywek SZS.</p> <p>3. Utrzymywanie przy szkole UKS „Laskowia” i uczestniczenie poprzez ten klub w rozgrywkach ligowych.</p> <p>4. Organizowanie wycieczek o tematyce sportowej.</p>	Cały rok	Nauczyciele wychowawcy oraz szczególnie n-le wychowania fizycznego.

	✓ Zachęcanie do czynnego uprawiania sportu.			
Wdrażanie doradztwa zawodowego w szkole	✓ Stworzenie spójnego systemu doradztwa zawodowego ułatwiającego świadome planowanie kariery edukacyjno – zawodowej.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przypomnienie o zasadach współpracy wszystkich nauczycieli w ramach realizacji doradztwa zawodowego 2. Przypomnienie działań z doradztwa na poszczególnych etapach edukacyjnych, w poszczególnych klasach oraz na poszczególnych przedmiotach. 3. Dokonanie aktualizacji szkolnego programu doradztwa zawodowego obejmującego działania od kl. I do VIII. 	Realizacja cały rok wrzesień – październik	Nauczyciel – doradca zawodowy Wychowawcy na lekcjach wychowawczych oraz nauczyciele poszczególnych przedmiotów
Rozwijanie kompetencji kluczowych Zob. także „ <u>Tworzenie możliwości uczestniczenia w życiu kulturalnym</u> ”, w części dotyczącej <u>wychowania i opieki</u>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rozwijanie myślenia matematycznego i wdrażanie do elementarnego rozumowania matematycznego ✓ Przygotowywanie. do dalszego kształcenia w zakresie przedmiotów ścisłych. ✓ Umiejętność wyszukiwania i korzystania z informacji. ✓ Wykorzystywanie nowoczesnej technologii w celach naukowych. ✓ kształcenie umiejętności komunikowania się nie tylko w języku ojczystym, ale także w języku obcym. ✓ kształtowanie świadomości i ekspresji kulturalnej 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizowanie zajęć pozalekcyjnych ułatwiających i rozwijających naukę z matematyki, fizyki, chemii i języków obcych. 2. Doskonalenie wykorzystywania technologii informatycznej w nauczaniu różnych przedmiotów. 3. Doskonalenie wykorzystania technologii informatycznej w komunikowaniu się w celach dydaktycznych. 4. Organizowanie imprez związanych z językami obcymi. 5. Organizowanie konkursów językowych i matematycznych. 6. Organizowanie działań umożliwiających rozwijanie kompetencji społecznych i obywatelskich – wolontariat, zwiedzanie obiektów władz publicznych (gmina, sejm, senat). 7. Podejmowanie działań kształtujących świadomość i ekspresję kulturalną – wyjazdy i zwiedzanie muzeów, udział w projekcjach kinowych i spektaklach teatralnych. 	Cały rok	Wychowawcy oraz wszyscy nauczyciele w ramach swoich przedmiotów. Zwiedzanie obiektów władz publicznych zawieszonych w okresie epidemicznym
Promocja czytelnictwa	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Kształtowanie nawyku czytania książek, ✓ rozbudzenie zainteresowania literaturą, 	KONTYNUOWANIE REALIZACJI PROGRAMU NARODOWEGO ROZWOJU CZYTELNICTWA <ol style="list-style-type: none"> 1. Organizowanie konkursów czytelniczych i recytatorskich. 	Cały rok	Nauczyciele wychowawcy oraz szczególnie n-le j. polskiego i bibliotekarz.

	✓ Doskonalenie umiejętności czytania ze zrozumieniem.	2. Tworzenie współpracy z biblioteką gminną. 3. Organizowanie akcji wspólnego czytania oraz udział w akcji Narodowego Czytania. 4. Organizowanie spotkań z przedstawicielami literatury. 5. Stałe aktualizowanie księgozbioru, szczególnie rozbudowywanie go pod kątem dostępności lektur.		
--	---	---	--	--

II. Koncepcja pracy w zakresie wychowania i opieki.

ZADANIA SZKOŁY	OCZEKIWANE EFEKTY	CELE SZCZEGÓŁOWE ODPOWIADAJĄCE NA PYTANIE: DOKĄD ZMIERZAMY?	TERMINY REALIZACJI	SPOSOBY DZIAŁAŃ/ OSOBY ODPOWIEDZIALNE
Opracowanie razem z Radą Rodziców Programu Wychowawczo - Profilaktycznego	✓ Program jest znany społeczności szkolnej i realizowany we wszystkich klasach.	1. Analizowanie przez wychowawców programów wychowawczego i profilaktyki i na tej podstawie budowanie klasowych planów działań wychowawczych.	wrzesień	Zespoły wychowawców i edukacji wczesnoszkolnej, pedagog, Rada Rodziców
	✓ Wszyscy członkowie społeczności szkolnej czują się bezpiecznie.	1. Opracowywane są procedury szkolne na wypadek nietypowych okoliczności.	Cały rok	dyrekcja, pedagog.
	✓ Budowanie szkoły przyjaznej pozbawionej przemocy.	1. Przypominanie uczniom o katalogu norm społecznych w szkole i aktualizacja tych norm. 2. Stałe przestrzeganie i egzekwowanie norm społecznych. 3. Eliminowanie patologii. 4. Stała kontrola zachowań uczniów.	Cały rok	Wychowawcy, Pedagog, dyrekcja.
	✓ Kształtowana jest tolerancja. ✓ Uczniowie są świadomi różnorodności otaczającego świata oraz otwarci wobec wszelkich przejawów odmienności i różnorodności poglądów.	1. Kształtowanie postaw szacunku dla drugiego człowieka. 2. Utrwalanie działań mających na celu pomoc drugiemu uczniowi w trudnych sytuacjach. (np. pomoc w nauce, pomoc wobec przemocy). 3. Eliminowanie wszelkich negatywnych zachowań wobec drugiego człowieka. (np. przemoc fizyczna, wyśmiewanie się, dążenie do dominacji). 4. Utrwalanie świadomości, że każdy ma prawo do wysłuchania i własnych poglądów. 5. Utrwalanie działań opiekuńczych wobec uczniów przybyłych z Ukrainy.		Wszyscy nauczyciele

Kultywowanie tradycji	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Znajomość i szacunek tradycji oraz obyczajów narodowych. ✓ Świadome uczestnictwo w tworzeniu i odbiorze dóbr kultury. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kształtowanie szacunku do polskiej tradycji narodowej i obrzędowości ludowej. 2. Organizowanie zabawy andrzejkowej, spotkań przedświątecznych, jasełek. 	Cały rok	<p>Wychowawcy, Dyrekcja.</p> <p>Zabawy i imprezy świąteczne w okresie epidemicznym ograniczone do zespołów klasowych</p>
Tworzenie możliwości uczestniczenia w życiu kulturalnym.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Uczniowie są świadomymi odbiorcami dóbr kultury. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizowanie wyjazdów do kina, teatru, i muzeum. 2. Organizowanie spotkań z ciekawymi ludźmi, przedstawicielami kultury. 3. Organizowanie pokazów i spektakli na terenie szkoły 	Cały rok	<p>Wychowawcy, nauczyciele przedmiotowi, dyrekcja. (działania ograniczone w okresie zagrożenia epidemicznego)</p>
Organizowanie pomocy rodzinom niewydolnym wychowawczo i materialnie.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Uczniowie mogą liczyć na wsparcie i stosowną pomoc psychologiczno - pedagogiczną i materialną. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diagnozowanie sytuacji rodzinnej uczniów. 2. Stała współpraca z GOPS w Baranowie. 3. Organizowanie dożywiania. 4. Udzielanie pomocy w razie trudnej sytuacji rodzinnej poprzez wsparcie psychologiczne i wskazywanie instytucji mogących udzielić pomocy. 	Cały rok	<p>Wychowawcy, pedagog, dyrekcja.</p>

III. Koncepcja pracy w zakresie zarządzania i organizacji

ZADANIA SZKOŁY	OCZEKIWANE EFEKTY	CELE SZCZEGÓŁOWE ODPOWIADAJĄCE NA PYTANIE: DOKĄD ZMIERZAMY?	TERMINY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
Organizacja nauczycielskich zespołów zadaniowych oraz zespołów nauczycieli uczących w klasach.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Doskonalenie pracy zespołowej. ✓ Budowanie spójnego systemu oddziaływań wychowawczo – edukacyjnych. ✓ Sprawna wymiana informacji na temat uczniów i ich sytuacji rodzinnej. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Opracowanie zadań jakimi powinny zajmować się zespoły nauczycielskie 2. Systematyczne organizowanie spotkań zespołów nauczycieli uczących w danej klasie. 3. Realizowanie procedur związanych z konkursami przedmiotowymi oraz opracowanie testów wiedzy z poszczególnych przedmiotów. 4. Ewaluacja programów nauczania i podręczników, i proponowanie ewentualnych zmian. 	Cały rok	<p>Dyrekcja, Pedagog, wychowawcy, nauczyciele przedmiotów.</p>
Promocja i funkcjonowanie szkoły w środowisku lokalnym.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Szkoła popularyzuje efekty swojej pracy. ✓ Szkoła organizuje i bierze udział w imprezach środowiskowych. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Promowanie działań szkoły na stronach www. 2. Uczestnictwo w dorocznych uroczystościach, jak: <ol style="list-style-type: none"> a) gminne dożynki, b) Święto Niepodległości, c) Ekologiada, d) Święto Konstytucji 3 Maja, e) Dzień Dziecka, 	Cały rok	<p>Dyrekcja, nauczyciele przedmiotowi i nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej.</p>

Współpraca z rodzicami.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Aktywny udział rodziców w działaniach na rzecz szkoły. ✓ Identyfikowanie się rodziców ze szkołą. ✓ Bieżące informowanie rodziców o postępach w nauce i trudnościach. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aktywny udział rodziców w szkolnych imprezach i uroczystościach. 2. Stałe informowanie rodziców o odbywających się imprezach i uroczystościach szkolnych. 3. Informowanie o objęciu dziecka pomocą psychologiczno – pedagogiczną. 4. Włączenie rodziców w organizowanie imprez klasowych, szczególnie w klasach I-III. 	Cały rok	Dyrekcja, nauczyciela, wychowawcy.
Wewnątrzszkolne doskonalenie zawodowe n-li.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Nauczyciele doskonalą swoje umiejętności oraz poszerzają wiedzę w zakresie nowych metod i form pracy. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Doskonalenie wykorzystania technologii informatycznej w dydaktyce. 2. Doskonalenie działań edukacyjnych w ramach zdalnego nauczania. 	I semestr	Dyrekcja, nauczyciele.
Doskonalenie funkcjonowania dziennika elektronicznego we wszystkich klasach	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Efektywne wykorzystanie dziennika elektronicznego w zakresie rozwijania kontaktów z rodzicami. ✓ Doskonalenie nadzoru pedagogicznego przy użyciu dziennika. ✓ rozszerzenie dziennika elektronicznego na zajęcia dodatkowe i świetlicę 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wykorzystywanie dziennika elektronicznego do wymiany informacji między nauczycielami a uczniami, nauczycielami a rodzicami, dyrekcją szkoły a nauczycielami. 2. Wykorzystywanie dziennika elektronicznego do nadzoru pedagogicznego. 3. Wykorzystywanie dziennika elektronicznego do przekazywania informacji na temat wymagań oraz informacji zwrotnej na temat postępów w nauce. 	Cały rok	Dyrekcja, nauczyciela, wychowawcy.
Unowocześnianie bazy dydaktycznej	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Szkoła posiada dogodną bazę dydaktyczną odpowiadającą potrzebom nowoczesnego nauczania. ✓ Budynek szkoły jest wykorzystany w sposób efektywny i estetycznie urządzony. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozwijanie wyposażenia szkoły w sprzęt umożliwiający stosowanie technik komputerowych w różnych typach zajęć i na różnych etapach edukacyjnych. 2. Doskonalenie sieci informatycznej szkoły w celu sprawnego korzystania z Internetu. 3. Zwiększanie wyposażenia w nowoczesny sprzęt informatyczny. 4. Stopniowe odnawianie bazy meblowej. 5. Wzbogacanie bibliotecznego księgozbioru. 	Cały rok	Dyrekcja
Zapewnienie bezpieczeństwa uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pracownicy szkoły oraz uczniowie znają 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dyżury nauczycieli na każdym piętrze. 2. Szczególne monitorowanie wejścia głównego do szkoły. 	Cały rok	Dyrektor, nauczyciele, wychowawcy,

	<p>i przestrzegają zasad BHP i przepisów ppoż.</p> <p>✓ Wszyscy członkowie społeczności szkolnej są świadomi zagrożenia epidemicznego i stosują się do zaleceń profilaktycznych w tym zakresie.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 3. Zapoznanie uczniów z zasadami bezpieczeństwa na terenie szkoły. 4. Zapoznanie uczniów i stałe przypominanie o aktualnym zagrożeniu epidemicznym. 5. Wdrażanie procedur związanych z zagrożeniem epidemicznym. 6. Zapoznanie uczniów i nauczycieli z postępowaniem w przypadku wystąpienia objawów chorobowych i dzieci. 7. Zapoznanie uczniów i nauczycieli z postępowaniem w przypadku zagrożenia pożarem i zasadami udzielania pierwszej pomocy. 8. Przeglądy okresowe budynku szkoły, boisk i placu zabaw. 9. Stałe monitorowanie stanu technicznego urządzeń na placu zabaw i natychmiastowe usuwanie usterek. 10. Zorganizowanie próbnej ewakuacji. 		<p>Pracownicy obsługi administracyjnej szkoły.</p>
--	---	--	--	--